

Chez Stromae

Vocabulaire Regardez la première partie (0 à 35s) du clip « Papaoutai ». Qu'est-ce qu'il y a chez lui ? Marquez d'un X les objets qui sont dans sa maison.

Dans sa salle de séjour

- sofa
- télévision
- fauteuil

Dans sa cuisine

- cuisinière
- réfrigérateur
- lave-vaisselle
- chaise

Dans son garage ou dehors (outside)

- vélo
- voiture

Ensuite, avec un partenaire, décrivez les objets de Stromae. Variez la forme des phrases.

Modèle : Stromae a un sofa OU Chez Stromae, il y a un sofa

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

La négation + un, une, des Puis, décrivez les objets que Stromae n'a pas ! Ecrivez en haut (*above*).

Modèle : Stromae a un sofa, mais il n'a pas de radio OU Chez Stromae, il y a un sofa, mais il n'y a pas de radio.

La possession avec de Regardez la deuxième partie du clip (37s à 2 m35s). Décrivez les choses suivantes (*following*). N'oubliez pas : *de+le=du, de + les=des*

Modèle : Le garçon (boy), c'est le fils de Stromae? OU Stromae, c'est le père du garçon?

Stromae la jeune femme les jeunes hommes le père de l'autre garçon

Le chien _____ ressemble au chien de sa sœur

Le vélo _____ est un tandem

Le lit _____ est assez petit

La danse _____ est frénétique

Compréhension orale Ecoutez la première partie encore (0 à 48s) et écrivez les paroles manquants (*missing lyrics*).

Dites-moi d'où il vient

Enfin je saurai¹ où je _____

Maman dit que lorsqu'on _____ bien

On finit toujours par trouver

Elle dit qu'il n'est jamais très loin (*far*)

Qu'il part très souvent _____

Maman dit " _____ c'est bien"

Bien mieux qu'être mal accompagné. Pas vrai ?

Où est _____ papa ?

Dis-moi où est _____ papa ?

Sans même devoir² lui _____

Il sait ce qui ne va pas³

Ah sacré papa

Dis-moi où es-tu caché⁴?

Ça doit, faire au moins _____ fois que j'ai

Compté mes doigts (*fingers*)

¹ *will know*

² *even needing to*

³ *what's wrong*

⁴ *hidden*